Samenwerkingstool leerlingenbegeleiding

Uitbreiding van zorg

Onthaal en vraagverheldering

kernactiviteiten en opdrachten bepalen:

- Handelingsgerichte diagnostiek
- Draaischijffunctie
- Begeleiding
- Handelingsgericht advies

GC-verslag
A-doc
M-doc
IAC-OV4-verslag
...

Indien voldaan aan voorwaarden

Handelen en evalueren op basis van een IAC/OV4-verslag

IAC-verslag OV4-verslag

Is het IAC- of OV4-verslag nog nodig?

IAC/OV4

Kunnen aanpassingen nu opgevolgd worden in BB of VZ?

Neen: verdere opvolging binnen uitbreiding van zorg is nodig evt. met bijschakelen van leersteun (GC-verslag)

Ja: terugschakelen

Uitbreiding van zorg

Verhoogde zorg

1. Overzicht (beeldvorming) & inzicht (verklaringen)
2. Bijkomende informatie verzamelen
3. Uitzicht (doelen, behoeften & aanpak)
4. Plannen, handelen en evalueren

Neen: bijschakelen naar uitbreiding van zorg mits toestemming ouders/leerling

Hebben de aanpassingen effect op de leerling(en)?

Nog niet: opvolging binnen verhoogde zorg is nodig
OF
Ja: behouden waar nodig en terugschakelen waar mogelijk

Verhoogde zorg

Samenwerking met ouders, leerling en leerkracht staat centraal doorheen alle fasen

Ouders en leerling kunnen rechtstreeks vragen stellen aan school en/of CLB

Neen: bijschakelen naar verhoogde zorg

Hebben de klassikale aanpassingen effect op de leerling?

Ja: aanpassing binnen brede basiszorg behouden

Brede basiszorg

Beeldvorming van de leerlingenpopulatie

De school
1. stelt doelen voor de lerenden
2. geeft het onderwijsleerproces en leef- en leeromgeving vorm
3. begeleidt de lerenden
4. volgt de ontwikkeling van de lerenden op