

SPARTS – Relatievragenlijst leerling	Koomen, H., Zee, M., van der Ark, A. & Roorda, D. (2023) University of Amsterdam: Research Institute of Child development and education Overzicht diagnostisch materiaal Cognitief sterk functioneren en Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Relatiepatronen in kaart brengen tussen leerling en leerkracht volgens het oordeel van de leerling Bruikbaar binnen een HGD-traject bij indicerende onderzoeksvragen of als screening bij een groep leerlingen
Subschalen/dimensies	Drie schalen: Nabijheid (veiligheid, begrip, steun en open communicatie), Conflict (strijd, tegenstand, negatieve gevoelens en gebrek aan vertrouwen) en Negatieve Verwachtingen (onbevredigde behoeften en onveiligheid/onzekerheid)
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	kinderen van 8 tot en met 12 jaar Een voorwaarde voor een valide gebruik is een lees-en begripsniveau op niveau groep 5 (3 ^{de} leerjaar).
Afnamewijze en duur	Vragenlijst met 25 stellingen, individueel of collectief af te nemen; 7 tot 10 minuten, afhankelijk van de leeftijd van de leerling(en) Als het kind de vragenlijst een aantal malen over verschillende leerkrachten (bijvoorbeeld twee duo-leerkrachten) invult, is de afnametijd vanzelfsprekend langer.
Jaar normen, steekproef	De gegevens voor het normeringsonderzoek zijn afkomstig uit negen verschillende onderzoeksprojecten, respectievelijk datasets, verzameld in de periode 2014-2018. De definitieve steekproef bestond uit 4419 leerlingen (52.0 % jongens, 48.0 % meisjes), afkomstig uit 251 klassen (196 regulier, 18 speciaal basisonderwijs, 37 speciaal onderwijs), uit groepen 5, 6, 7 en 8 en uit verschillende geografische regio's van Nederland. De SPARTS werd meestal klassikaal afgenomen. Gegevens over de etnische achtergrond van de steekproef werden verzameld en beoordeeld als representatief voor de Nederlandse populatie.
Bijkomende info	De SPARTS is een van origine Nederlandse vragenlijst voor leerlingen. De Engelstalige versie staat bekend onder de naam <i>Student Perception of Affective Relationship with Teacher Scale</i> . Het acroniem SPARTS is de korte naam die zowel voor de Nederlandse als de Engelstalige versie gebruikt wordt. De SPARTS is gratis te downloaden via https://relatieonderzoekuva.wordpress.com/meetinstrumenten/ De SPARTS is de tegenhanger van de LLRV, waarmee de affectieve kwaliteit van de relatie met een individuele leerling volgens het oordeel van de leerkracht kan worden vastgesteld.
Beoordeling	
Handleiding	Wat betreft de schaal Nabijheid varieert de geschatte betrouwbaarheid voor zowel de totale steekproef als de subgroepen tussen .81 en .88 en voor Conflict varieert de geschatte betrouwbaarheid tussen .81 en .86. Daarmee kan, volgens de normen van de COTAN, de geschatte betrouwbaarheid van beide schalen als voldoende worden bestempeld voor belangrijke beslissingen op individueel niveau (COTAN criterium: .80 tot .90). Wat betreft de schaal Negatieve Verwachtingen is een wat minder gunstig patroon zichtbaar. In de

	totale steekproef kan de betrouwbaarheid van deze schaal net niet als voldoende worden gekwalificeerd voor minder belangrijke beslissingen op individueel niveau (COTAN criterium: .70 tot .80).
Faire diagnostiek	Wat betreft de inhoud van de vragenlijst werd in het ontwikkelproces gekozen voor stellingen (items) die een vergelijkbare betekenis zouden hebben voor leerlingen, ongeacht etnische achtergrond, gedrag of specifieke leerbehoeften.
Beoordeling Prodia (bruikbaarheid binnen CLB) 	2e keuze, omwille van ontbreken van Vlaamse normen; voorzichtigheid is geboden bij de interpretatie van de schaal Negatieve verwachtingen, wegens onvoldoende betrouwbaarheid en begripsvaliditeit
Datum opmaak fiche	mei 2025
Datum herwerking fiche	