

Kwaliteitscheck goede praktijken op vlak van handelingsgerichte diagnostiek, handelingsgericht advies en consultatieve leerlingenbegeleiding

Deze kwaliteitscheck werkt met vinkjes. Niet alles dient aangevinkt te zijn, m.a.w. niet elk kwaliteitscriterium moet in orde zijn. Voor sommige goede praktijken is dit namelijk niet haalbaar en/of niet van toepassing. Indien je iets niet kan aanvinken, is dit echter zeker een extra aandachtspunt (waar mogelijk nog aan gewerkt kan worden in een verfijning van de goede praktijk).

Is het goed?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Versterkt de Goede Praktijk de constructieve samenwerking? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zet het actief in op de betrokkenheid van leerling, ouders en leerkracht en school? <input type="checkbox"/> Zet het de betrokken actoren in hun rol en kracht? (subsidiariteit) 	
<input type="checkbox"/> Versterkt de Goede Praktijk één van de kernactiviteiten van dit project? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Versterkt de Goede Praktijk de brede basiszorg en verhoogde zorg? (preventief-proactief) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zet het in op de consultatieve methodiek/consultatieve rol van de CLB-medewerker? Bevordert het de transfer naar andere leerlingen? <p style="text-align: center;">en/of</p> <input type="checkbox"/> Zet het in op de kernactiviteit consultatieve leerlingenbegeleiding? Zorgt het voor een opening om in gesprek te gaan met de school over hun leervraag, ondersteuningsbehoeften? <input type="checkbox"/> Versterkt de goede praktijk HGD/HGA? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zet het in op de methodiek HGA/HGD? Bevordert het de transfer naar andere leerlingen? <p style="text-align: center;">en/of</p> <input type="checkbox"/> Zet het in op de kernactiviteit HGA/HGD? Zorgt het voor een opening om in gesprek te gaan met de school over hun leervraag, ondersteuningsbehoeften? Helpt het om de ondersteuningsbehoeften van de ouders helder te krijgen en de onderwijsbehoeften van de leerling helder te krijgen? 	

<input type="checkbox"/>	<p>Gaat de Goede Praktijk de overtherapeutisering en overdiagnostisering binnen onderwijs tegen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Versterkt het de bio-psycho-sociale visie op het functioneren van een leerling in zijn context? (transactioneel, wegnemen van drempels voor participatie, brede beeldvorming) <input type="checkbox"/> Wordt er gekeken naar het wegnemen van drempels voor de participatie aan onderwijs? <input type="checkbox"/> Verlegt het de focus van wat een leerling heeft naar wat hij nodig heeft? (onderwijs- en opvoedingsbehoeften leerling) <input type="checkbox"/> Wordt er aandacht besteed aan de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht en de ouders? (transactioneel) 	
<p>Is het praktisch?</p>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<p>Is het meteen bruikbaar materiaal? (Toepasbaar in de praktijk: checklist, tool, reflectieschema, placemat om in te vullen, poster... GEEN informatiebron, boek, website...)</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Is er duidelijkheid over hoe het toe te passen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Doelgroep afgebakend: voor wie <input type="checkbox"/> Functie afgebakend: door wie, wanneer 	
<input type="checkbox"/>	<p>Is het haalbaar in de praktijk?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Werd het al uitgetoetst en bijgesteld? <input type="checkbox"/> Zijn er randvoorwaarden en succesfactoren voor de toepasbaarheid? (Bijvoorbeeld: organisatie binnen CLB, vertrouwensband met de school...) 	

Bronnen:

- [Homepage - design | EXPOO](#)
- [ISC \(n.d.\). Oproep anker-CLB's ikv professionalisering leersteun](#)
- [Nji. Quicksan Interventie met potentie](#)
- [Onderwijsinspectie \(2022-2023\). Ontwikkelingsschalen CLB](#)
- [Onderwijsinspectie \(n.d.\). Raamwerk ontwikkelingsschalen](#)
- [Onderwijsinspectie \(2022\). Rapport. Bevraging van de scholen over de samenwerking met het CLB. 2021-2022](#)
- [Onderwijsinspectie \(n.d.\). Referentiekader CLB-kwaliteit \(RclbK\)](#)
- [Onderwijs Vlaanderen \(n.d.\). Opdrachten van het CLB](#)
- <http://www.prodiagnostiek.be>
- [Vlaamse Overheid \(2018\). Decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding](#)
- [Vlaamse Overheid \(2019\). Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp.](#)
- [Vrij CLB Netwerk, Overleggroep Kwaliteitszorg \(31/05/2023\). Algemeen rapport bevraging schooldirectie en interne zorg](#)