

Stappen in de leerlingbespreking

Start

Wat zijn de doelen van de bespreking?

Wat wil je met deze bespreking bereiken voor deze leerling/dit groepje/deze ouders?
 Wat wil je liever niet? Wat wil de leerling? Wat willen de ouders?
 Wanneer ben je tevreden over de bespreking?

Overzicht

Wat gaat goed en wat loopt moeilijk?

Wat loopt nu moeilijk? Wat loopt goed? (LL, OLS, OPV)
 Wat maakt dat je een gesprek over de ll(n) nu wil? Hoe zag je dit de afgelopen 2 weken?
 Wat heb je de afgelopen 2 weken gezien dat goed ging op school/thuis?
 Wanneer lukt het X wél om gewenst gedrag te tonen?

Inzicht

Hoe zou het kunnen komen dat de situatie nu zo is?

Waarom heeft *deze* leerling in *deze* klas bij *deze* leerkracht in *deze* school en van *deze* ouders *deze* moeilijkheden? Wat zijn sterktes en hoe kunnen we die inzetten?
 Kenmerken van de leerling LL (bv. leesniveau, volgehouden aandacht)
 kenmerken van de onderwijsleersituatie OLS (bv. instructie, feedback)
 kenmerken van de opvoedingssituatie OPV (bv. ondersteuning ouders?)

Uitzicht

Wat zijn de doelen en de behoeften van de leerling, leerkracht en ouder(s)?

Concreet **doel**: wat kan de leerling dat hij/zij nu nog niet kan? Hoe zal je dit zien/horen?
Hulpzinnen noteren voor de leerling, leerkracht en ouders. *Om het doel te behalen, heeft deze leerling (leerkracht of ouder) nodig*: ... Kan ik dit koppelen aan leerplandoelen, ontwikkelingsdoelen? Kleine snelle doelen (quick wins)? Lange termijn doelen?

Afronding

Afspraken en evaluatie

Wie doet wat, hoe, wanneer en waarom?
 Wie bespreekt de afspraken met de ouders/leerling?
 Wanneer is de volgende bespreking? Wie aanwezig?
 Zijn de doelen van deze bespreking bereikt?

Indien nog geen inzicht: welke info nog nodig? Hoe verzamelen en wie gaat dit doen?

Stappen in de leerlingbespreking

Start

Wat zijn de doelen
van de bespreking?

Overzicht

Wat gaat goed en
wat loopt moeilijk?

Inzicht

Hoe zou het kunnen
komen dat de
situatie nu zo is?

Uitzicht

Wat zijn de doelen en de
behoefte van de leerling,
leerkracht en ouder(s)?

Afronding

Afspraken en
evaluatie bespreking