

De 'Intakevragenlijst leerkracht' kan gebruikt worden door de CLB-medewerker als leidraad bij het voeren van een intakegesprek met een leerkracht. Aan de hand van deze vragenlijst trachten we zicht te krijgen op het functioneren van de leerling, door de ogen van de leerkracht(en).

Neem in acht dat deze vragenlijst niet volledig of allesomvattend is: vragen die pijlen naar het functioneren van de leerling en de thuis- en leefcontext zijn niet opgenomen in deze vragenlijst.

## 1. ALGEMENE BEELDVORMING

- ◆ Waarover maak jij je precies zorgen bij de aangemelde leerling?
- ◆ Sinds wanneer zijn jouw bezorgdheden er?
- ◆ Wat maakt dat je deze leerling nu aanmeldt?
- ◆ Wanneer merk je de bezorgdheden op?
  - In welke context (tijdens welke lessen, tijdens welke werkvormen, bij welke leerkracht,...) ?
  - Na een specifieke aanleiding?
- ◆ Hoe vaak komen de bezorgdheden voor (frequentie)?
- ◆ Welke momenten verlopen goed?
  - Wat maakt dat deze momenten goed verlopen?
- ◆ Gids mij door een dag in jouw klas: hoe verloopt een doorsnee les in jouw klas?
  - Gebruik deze vraag om door te vragen over de klas- en lespraktijk van de leerkracht, maar hou de aangemelde leerling met de specifieke onderwijsbehoefte in het achterhoofd. Vraag door over de domeinen die relevant zijn voor de aangemelde leerling.
- ◆ Hoe zou jij jouw relatie met de aangemelde leerling beschrijven?
  - Welke positieve elementen merk je hierin op?
  - Welke negatieve elementen merk je hierin op?
  - Op welke manier tracht je in te zetten op jouw relatie met de aangemelde leerling?

## 2. KENNISMAKING LEERKRACHT

- ◆ Op welke manier tracht je om te gaan met leerlingen die extra zorg nodig hebben?
- ◆ Op welke manier tracht je in te zetten op de sterktes van leerlingen?
- ◆ Welke ondersteuning krijg je op school vanuit het zorgteam?
  - Hoe ervaar je deze ondersteuning?
- ◆ Hoe zou jij jezelf als leerkracht omschrijven?

- Wat zie jij zelf als jouw sterke kanten?
- Op welke domeinen wil jij als leerkracht nog groeien?

### 3. MAATREGELEN

Ik lees in het leerlingvolgsysteem dat er al een aantal maatregelen gebeurd zijn. Ik heb nog enkele vragen over deze maatregelen (*de CLB-medewerker bepaalt zelf welke (groep van) maatregelen diepgaander bevroegd dienen te worden en welke vragen relevant zijn om te stellen*):

- ◆ Wat houdt maatregel X precies in?
- ◆ Hoelang werd maatregel X reeds uitprobeerde?
- ◆ Hoe vaak wordt maatregel X toegepast?
  - In welke context, bij welke lessen,... wordt maatregel X toegepast?
- ◆ Wanneer mag maatregelen/hulpmiddel X gebruikt worden?
  - Mag maatregel/hulpmiddel X ook gebruikt worden tijdens evaluatiemomenten?
- ◆ Op welke manier wordt de aangemelde leerling begeleid in het toepassen van maatregel X?
  - Weet de leerling hoe hij maatregel X kan gebruiken?
  - Weet de leerling wanneer hij maatregel X kan gebruiken?
  - Op welke manier werd de leerling betrokken bij het toepassen van maatregel X?
- ◆ Hoe ervaar jij als leerkracht het toepassen van deze maatregel?
  - Ervaar je hierbij drempels?
- ◆ Is het toepassen van maatregel X besproken met de ouders?
  - Zijn de ouders betrokken bij het toepassen van maatregel X?
  - Kan maatregel/hulpmiddel X uit de klas ook thuis gebruikt worden?
- ◆ Hoe vaak werd maatregel X geëvalueerd?
- ◆ Bereik je het gewenste effect met het toepassen van maatregel X?

### 4. HULPVRAAG

- ◆ Kan jij aangeven wat voor deze leerling jouw leervragen zijn?
- ◆ Indien je nood hebt aan ondersteuning, kan je aangeven op welk(e) domein(en) je hieraan nood hebt?
- ◆ Wat verwacht je van het onderzoekstraject dat we met de leerling lopen?