Kwaliteitscheck Onderzoeksfase

Met deze kwaliteitscheck evalueer je hoe goed je de onderzoeksfase hebt doorlopen. Voor meer achtergrond zie de [Teamtool](https://www.prodiagnostiek.be/aan-de-slag/teamtool-hgd-traject/).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene aandachtspunten** | | | ❒ |
| ❒ | We gebruiken niet méér onderzoeksmiddelen dan nodig voor het handelen; we hanteren zuinigheids- en relevantieprincipes. | | |
| ❒ | We kiezen onderzoeksmiddelen en -methodes die effectief bijdragen tot een antwoord op de onderzoeksvragen. | | |
| ❒ | We gaan actief op zoek naar positieve en beïnvloedbare factoren en mogelijke oplossingen. | | |
| ❒ | De doelen van het onderzoek zijn handelingsgericht, het onderzoek geeft ons handvatten voor het handelen. | | |
| ❒ | Het onderzoek is zorgvuldig voorbereid en uitgevoerd, houdt rekening met de principes van faire diagnostiek en voldoet aan de criteria van psychometrische kwaliteit (valide, betrouwbaar, met kwalitatieve normen). | | |
| **We weten wat we onderzoeken** | | | ❒ |
| ❒ | We hebben zicht op de verschillende bouwstenen uit het Prodia-model bij deze leerling en hun onderlinge invloeden. | | |
| ❒ | Het onderzoek richt zich zowel op het aannemen als het verwerpen van hypotheses. | | |
| **We staan stil bij hoe we onderzoeken** | | ❒ | |
| ❒ | Naast meting overwegen we ook andere onderzoeksmiddelen. | | |
| ❒ | Het onderzoek vindt plaats in de context waar de **moeilijkheden** zich voordoen. | | |