Kwaliteitscheck Intakefase

Met deze kwaliteitscheck evalueer je hoe goed je de intakefase hebt doorlopen. Voor meer achtergrond zie de [Teamtool](https://www.prodiagnostiek.be/aan-de-slag/teamtool-hgd-traject/).

|  |  |
| --- | --- |
| **Planmatige aanpak van intake** | ❒ |
| ❒ | Het intakegesprek is voorbereid. |
| ❒ | De reeds beschikbare info is doorgenomen. |
| ❒ | De maatregelen van brede basiszorg en verhoogde zorg zijn gekend. |
| ❒ | De verzamelde informatie is actueel en relevant. |
| ❒ | Het functioneren van de leerling is breed bevraagd (cfr Prodia-model en ICF-CY). |
| **Juiste benadering van cliënt en aandacht voor samenwerking** | ❒ |
| ❒ | Zowel leerling, ouders[[1]](#footnote-1) als school zijn betrokken bij intakefase. |
| ❒ | Het gesprek is afgestemd op leeftijd en taalgebruik van leerling en ouders. |
| ❒ | Leerling, ouders en leerkrachten worden als evenwaardige partners beschouwd. |
| ❒ | De positieve kenmerken zijn in kaart gebracht. |
| ❒ | Er is voldoende aandacht voor invloeden vanuit de context. |
| ❒ | De wensen en verwachtingen van betrokkenen zijn duidelijk. |
| ❒ | De verwachtingen ten aanzien van het CLB zijn realistisch. |
| ❒ | Er is voldoende vertrouwen om samen te werken. |
| ❒ | De afspraken rond verdere samenwerking zijn bij iedereen gekend. |
| **De hulpvraag is duidelijk (overzicht, inzicht of uitzicht)** | ❒ |

1. Met ouders bedoelen we de opvoedingsverantwoordelijken binnen de thuis – en leefcontext van de leerling. [↑](#footnote-ref-1)