

Test Begrijpend lezen Secundair Onderwijs (TBSO)	Van Vreckem, C. & Desoete, A. (2023) Lannoo, Academia Press. Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen																					
Doel of meetpretentie	Meten van de beheersing van begrijpend leesstrategieën bij jongeren in het secundair onderwijs Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen																					
Subschalen/dimensies	2 paralleltests (2 verhalen) 28 meerkeuzevragen per verhaal die peilen naar beheersing leesstrategieën (niet naar geheugen) Metacognitieve schaal																					
Informatiebron	Leerling																					
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 1 ^{ste} tot en met 4 ^{de} jaar secundair onderwijs																					
Jaar normen, steekproef	Beide tests werden genormeerd tussen september 2019 en juni 2022. Voor de test 'Lina's eigen koers' namen 2450 leerlingen deel aan het normeringsonderzoek, voor de test 'Anticavia actieplan' 2460 leerlingen: <table border="1" data-bbox="523 840 1372 1086"> <thead> <tr> <th></th> <th>Lina's eigen koers</th> <th>Anticavia actieplan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eerste jaar</td> <td>691</td> <td>693</td> </tr> <tr> <td>Tweede jaar</td> <td>439</td> <td>453</td> </tr> <tr> <td>Derde jaar ASO</td> <td>408</td> <td>406</td> </tr> <tr> <td>Derde jaar TSO</td> <td>315</td> <td>313</td> </tr> <tr> <td>Vierde jaar ASO</td> <td>216</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>Vierde jaar TSO</td> <td>381</td> <td>381</td> </tr> </tbody> </table> <p>Er werden cross-sectioneel volledige klassen getest. Het ging om een gestratificeerde steekproef van leerlingen uit de eerste en tweede graad secundair onderwijs (ASO en TSO), uit alle onderwijsnetten en uit alle Vlaamse provincies. Er is rekening gehouden met de urbanisatiegraad.</p>		Lina's eigen koers	Anticavia actieplan	Eerste jaar	691	693	Tweede jaar	439	453	Derde jaar ASO	408	406	Derde jaar TSO	315	313	Vierde jaar ASO	216	214	Vierde jaar TSO	381	381
	Lina's eigen koers	Anticavia actieplan																				
Eerste jaar	691	693																				
Tweede jaar	439	453																				
Derde jaar ASO	408	406																				
Derde jaar TSO	315	313																				
Vierde jaar ASO	216	214																				
Vierde jaar TSO	381	381																				
Afnamewijze en duur	Klassikaal of individueel Er is geen tijdslimiet voor de test, maar de meeste leerlingen kunnen de test binnen een lesuur afleggen.																					
Bijkomende info	Op basis van deze test kan niet alleen worden vastgesteld of er een achterstand is m.b.t. begrijpend lezen, maar kan ook een grondige foutanalyse worden gemaakt. Naast deze test werd ook een Test Spellen en een Test Technisch lezen ontwikkeld door dezelfde auteurs en voor dezelfde doelgroep.																					
Beoordeling																						
CAP	Geen beoordeling beschikbaar																					
Faire diagnostiek	Van de leerlingen uit de normgroep had ongeveer 18% een andere thuistaal dan het Nederlands. Er zijn extra betrouwbaarheidsintervallen opgesteld voor meertalig opgevoede jongeren.																					
Informatie van de auteurs	<i>Betrouwbaarheid:</i> <table border="1" data-bbox="523 1832 1372 2040"> <thead> <tr> <th></th> <th>'Lina's eigen koers' Cronbach's alpha</th> <th>'Anticavia actieplan' Cronbach's alpha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eerste jaar</td> <td>.80</td> <td>.82</td> </tr> <tr> <td>Tweede jaar</td> <td>.84</td> <td>.79</td> </tr> <tr> <td>Derde jaar ASO</td> <td>.81</td> <td>.79</td> </tr> <tr> <td>Derde jaar TSO</td> <td>.80</td> <td>.83</td> </tr> </tbody> </table>		'Lina's eigen koers' Cronbach's alpha	'Anticavia actieplan' Cronbach's alpha	Eerste jaar	.80	.82	Tweede jaar	.84	.79	Derde jaar ASO	.81	.79	Derde jaar TSO	.80	.83						
	'Lina's eigen koers' Cronbach's alpha	'Anticavia actieplan' Cronbach's alpha																				
Eerste jaar	.80	.82																				
Tweede jaar	.84	.79																				
Derde jaar ASO	.81	.79																				
Derde jaar TSO	.80	.83																				

	Vierde jaar ASO	.93	.76
	Vierde jaar TSO	.77	.76
	Test-hertestbetrouwbaarheid: $r=.91$ voor beide test ($p<.001$)		
	<p><i>Validiteit:</i> Constructvaliditeit: voldoende; significant verband ($r=.52$; $p<.001$) tussen de TBLSO en het Begrijpend LeesNiveau (BLN) gemeten met Diataal (Diataal-diatekst) bij 43 jongeren; zeer sterke statistische samenhang ($r=.85$, $p<.001$) tussen de cross-sectionele maten van beide begrijpend leestests; significant verband tussen de inschatting van de leerkracht en de scores op de test 'Lina's eigen koers' ($r=.25$, $p<.005$); significant verband tussen de inschatting van de leerkracht en de scores op de test 'Anticavia actieplan' ($r=.32$, $p=.001$); Predictieve validiteit: significante samenhang tussen 'Lina's eigen koers' op meetmoment 1 en op meetmoment 2 ($r=.68$; $p<.001$; $n=192$); significante samenhang tussen de tekst over het 'Anticavia-actieplan' op meetmoment 1 en op meetmoment 2 ($r=.63$; $p<.001$; $n=185$).</p>		
Beoordeling Prodia	1 ^e keuze		
Datum opmaak fiche	maart 2024		