

Vragenlijst Zelfregulerend Leren 'Leergewoontes'	Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP
Doel of meetpretentie	De vragenlijst peilt naar het zelfregulerend gedrag van leerlingen tijdens verschillende leertaken. Gebrekkige leer – en motivatiestrategieën kunnen de oorzaak zijn van zwakke schoolresultaten, faalangst en schoolmoeheid. Om dit te vermijden, moeten de studie – en persoonsvaardigheden versterkt worden, alsook de metacognitie. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Subschalen: Taakanalyse, Planning, Oppervlakkige leerstrategieën, Diepgaande leerstrategieën, Doorzettingsvermogen, Monitoring, Motivatiestrategieën, Zelfevaluatie – Product, Zelfevaluatie - Proces
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 2 ^{de} , 3 ^{de} , 4 ^{de} en 5 ^{de} jaar SO
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek liep van het voorjaar 2013 tot het voorjaar van 2016, in vier fasen <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: 614 leerlingen uit het 2^{de} jaar SO - Fase 2: 365 leerlingen uit het 3^{de} jaar SO - Fase 3: 329 leerlingen uit het 4^{de} jaar SO - Fase 4: 5^{de} jaar SO Bij de start van het normeringsonderzoek werden 35 scholen aangeduid, verspreid over alle Vlaamse provincies. Vierentwintig scholen behoorden tot het vrij onderwijs, 11 tot het gemeenschapsonderwijs. Er waren 28 scholen met een aanbod binnen de A-stroom, 7 met een aanbod binnen de B-stroom.
Afnamewijze en duur	De vragenlijst bestaat uit 50 items en kan individueel of collectief worden afgenomen. De leerling dient op een 5 – puntenschaal gaande van “nooit” tot “altijd” aan te duiden in welke mate de uitspraak bij zichzelf past.
Bijkomende info	Nederlandstalige vertaling van de 'Children's Perceived Use of Self-Regulated Learning Inventory' https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag
Beoordeling	
CAP	Geen beoordeling beschikbaar
Info van de werkgroep OLB	<u>Betrouwbaarheid:</u> De volledige vragenlijst werd afgenomen in fase 1 (2 ^{de} S.O.) van het onderzoek. In fase 2 (3 ^{de} S.O.), fase 3 (4 ^{de} S.O.) en fase 4 (5 ^{de} S.O.) van het onderzoek werden slechts een aantal subschalen afgenomen. <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. - Fase 2: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. - Fase 3: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. 1 subschaal (planning) is onvoldoende betrouwbaar.

	<p>- Fase 4: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed.</p> <p><u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar eerder onderzoek.</p>
Faire diagnostiek	Geen gegevens beschikbaar
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	januari 2024