

Vragenlijst Zelfregulatie – Lereren en motivatie 'Waarom leer je?'	Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP
Doel of meetpretentie	Een motivationele screening en in kaart brengen hoe het studie-keuzeproces ondersteund wordt vanuit de motivatie van een leerling. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Subschalen: <ul style="list-style-type: none"> - Autonome motivatie: Intrinsieke motivatie, Geïdentificeerde regulatie - Gecontroleerde motivatie: Geïntrojecteerde regulatie, Externe regulatie - Amotivatie
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen uit het 2 ^{de} , 3 ^{de} , 4 ^{de} en 5 ^{de} jaar SO
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek liep van het voorjaar 2013 tot het voorjaar van 2016, in vier fasen <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: 614 leerlingen uit het 2^{de} jaar SO - Fase 2: 365 leerlingen uit het 3^{de} jaar SO - Fase 3: 329 leerlingen uit het 4^{de} jaar SO - Fase 4: 5^{de} jaar SO Bij de start van het normeringsonderzoek werden 35 scholen aangeduid, verspreid over alle Vlaamse provincies. Vierentwintig scholen behoorden tot het vrij onderwijs, 11 tot het gemeenschapsonderwijs. Er waren 28 scholen met een aanbod binnen de A-stroom, 7 met een aanbod binnen de B-stroom.
Afnamewijze en duur	De vragenlijst bestaat uit 20 items, waarbij 4 items per motivatietype en kan zowel individueel als collectief worden afgenomen. De leerling dient op een 5 – puntenschaal gaande van “helemaal niet van toepassing op mij” tot “volledig van toepassing op mij” aan te duiden in welke mate de uitspraak bij zichzelf past.
Bijkomende info	De ZRV - leren is een aangepaste versie van de Academic Self – Regulation Questionnaire (SRQ – a) ontwikkeld door Ryan and Connell (1989). De vragenlijst is gebaseerd op de Zelf – Determinatie Theorie. https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag
Beoordeling	
CAP	Geen beoordeling beschikbaar
Info van de werkgroep OLB	<u>Betrouwbaarheid:</u> De vragenlijst werd afgenomen in fase 1 (2 ^{de} S.O.), fase 2 (3 ^{de} S.O.), fase 3 (4 ^{de} S.O.) en fase 4 (5 ^{de} S.O.). <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: de subschalen zijn voldoende tot goed betrouwbaar. Voor 1 subschaal (externe regulatie) is de betrouwbaarheid onvoldoende. - Fase 2: de subschalen zijn voldoende tot goed betrouwbaar. Voor 1 subschaal (amotivatie) is de betrouwbaarheid uitstekend. - Fase 3: de subschalen zijn voldoende tot goed betrouwbaar.

	<p>- Fase 4: de subschalen zijn voldoende tot goed betrouwbaar. Voor 1 subschaal (autonome motivatie) is de betrouwbaarheid uitstekend.</p> <p><u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar de technische handleiding.</p>
Faire diagnostiek	Geen gegevens beschikbaar
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	januari 2024