

Vragenlijst Studiekeuzetaken 'Ik en mijn studiekeuze'	Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP
Doel of meetpretentie	Via de vragenlijst kan nagegaan worden in welke mate leerlingen werk maken van taken die belangrijk zijn in het studiekeuzeproces bij de overgang van de 1 ^{ste} naar de 2 ^{de} graad in het secundair onderwijs. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Constructen en subschalen: <ul style="list-style-type: none"> - Oriëntatie op de keuze - Exploratie van zichzelf <ul style="list-style-type: none"> o Vaardigheden o Interesses o Studievaardigheden - Exploratie van de omgeving <ul style="list-style-type: none"> o Exploratie in de breedte van keuzealternatieven o Exploratie in de diepte van keuzealternatieven - Kennis zelf en omgeving <ul style="list-style-type: none"> o Zelfkennis o Kennis van de omgeving in de breedte o Kennis van de omgeving in de diepte - Beslissingsstatus - Binding
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 2 ^{de} en 4 ^{de} jaar SO
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek liep van het voorjaar 2013 tot het voorjaar van 2016, in vier fasen. Deze vragenlijst werd afgenomen in de eerste en derde fase van het onderzoek. <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: 614 leerlingen uit het 2^{de} jaar SO - Fase 2: 365 leerlingen uit het 3^{de} jaar SO - Fase 3: 329 leerlingen uit het 4^{de} jaar SO - Fase 4: 5^{de} jaar SO Bij de start van het normeringsonderzoek werden 35 scholen aangeduid, verspreid over alle Vlaamse provincies. Vierentwintig scholen behoorden tot het vrij onderwijs, 11 tot het gemeenschapsonderwijs. Er waren 28 scholen met een aanbod binnen de A-stroom, 7 met een aanbod binnen de B-stroom.
Afnamewijze en duur	De vragenlijst bestaat uit 41 items en kan individueel of collectief worden afgenomen. Per construct kan de range van de puntenschaal anders zijn.
Bijkomende info	De StudiekeuzeTakenVragenlijst voor leerlingen van het tweede jaar secundair onderwijs is gebaseerd op de Vragenlijst StudiekeuzeTaken (VST; Germeijs & Verschueren, 2010). https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag
Beoordeling	
CAP	Geen beoordeling beschikbaar
Info van de werkgroep OLB	<u>Betrouwbaarheid:</u> De vragenlijst werd afgenomen in fase 1 (2de S.O.) en fase 3 (4de S.O.) van het onderzoek. <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: de betrouwbaarheid van de subschalen is goed. - Fase 3: de betrouwbaarheid van de subschalen is goed. Voor 1

	subschaal (kennis zelf en omgeving) is de betrouwbaarheid voldoende. <u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar de technische handleiding.
Faire diagnostiek	Geen gegevens beschikbaar
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	januari 2024