

| | |
|--|---|
| Vragenlijst Schoolse betrokkenheid 'Ik op school' | Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP |
| Doel of meetpretentie | Via de vragenlijst wordt de mate van gedragsmatige en emotionele betrokkenheid op het schools gebeuren nagegaan. Begeleidingen die de betrokkenheid van leerlingen verhogen zijn noodzakelijk om lage schoolprestaties en eventueel schooluitval te voorkomen. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen |
| Subschalen/dimensies | Subschalen: Gedragsmatige betrokkenheid, Gedragsmatige onbetrokkenheid, Emotionele betrokkenheid, Negatieve emotionele betrokkenheid |
| Informatiebron | Leerling |
| Doelgroep/normgroep | Leerlingen uit het 2 ^{de} , 3 ^{de} , 4 ^{de} en 5 ^{de} jaar SO |
| Jaar normen, steekproef | Het normeringsonderzoek liep van het voorjaar 2013 tot het voorjaar van 2016, in vier fasen <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: 614 leerlingen uit het 2^{de} jaar SO - Fase 2: 365 leerlingen uit het 3^{de} jaar SO - Fase 3: 329 leerlingen uit het 4^{de} jaar SO - Fase 4: 5^{de} jaar SO Bij de start van het normeringsonderzoek werden 35 scholen aangeduid, verspreid over alle Vlaamse provincies. Vierentwintig scholen behoorden tot het vrij onderwijs, 11 tot het gemeenschapsonderwijs. Er waren 28 scholen met een aanbod binnen de A-stroom, 7 met een aanbod binnen de B-stroom. |
| Afnamewijze en duur | De vragenlijst bestaat uit 30 items en kan individueel of collectief worden afgenomen. De leerling dient op een 4 – puntenschaal gaande van “helemaal niet waar” tot “helemaal waar” aan te duiden in welke mate de uitspraak bij zichzelf past. |
| Bijkomende info | https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag |
| Beoordeling | |
| CAP | Geen beoordeling beschikbaar |
| Info van de werkgroep OLB | <u>Betrouwbaarheid:</u> De vragenlijst werd afgenomen in fase 1 (2 ^{de} S.O.), fase 2 (3 ^{de} S.O.), fase 3 (4 ^{de} S.O.) en fase 4 (5 ^{de} S.O.) van het onderzoek. <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. - Fase 2: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. - Fase 3: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. - Fase 4: de betrouwbaarheid voor de subschalen is voldoende tot goed. <u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar eerder onderzoek. |
| Faire diagnostiek | Geen gegevens beschikbaar |
| Beoordeling Prodia | 2e keuze |
| Datum opmaak fiche | januari 2024 |