

Vragenlijst Relatie leerkracht en leerkrachtstijl 'Mijn leerkrachten'	Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP
Doel of meetpretentie	De vragenlijst meet de kwaliteit van hechting aan de leerkracht en de leer-krachtstijl. Een kwaliteitsvolle relatie met leerkrachten is een belangrijke indicator om het studiekeuzeprocess succesvol aan te pakken en de betrokkenheid op school te vergroten. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Subschalen: Kwaliteit van hechting aan de leerkracht en Gepercipieerde autonomie ondersteuning Deze subschalen vormen samen het construct 'Leerkrachtstijl en kwaliteit van hechting'
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen uit het 2 ^{de} jaar SO
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek vond plaats in het voorjaar van 2013 bij 614 leerlingen uit het 2 ^{de} jaar SO uit 35 scholen, verspreid over alle Vlaamse provincies. Vierentwintig scholen behoorden tot het vrij onderwijs, 11 tot het gemeenschapsonderwijs. Er waren 28 scholen met een aanbod binnen de A-stroom, 7 met een aanbod binnen de B-stroom.
Afnamewijze en duur	De vragenlijst bestaat uit 20 items en kan individueel of collectief worden afgenomen. De leerling dient op een 4 – puntenschaal gaande van "helemaal niet waar" tot "helemaal waar" aan te duiden in welke mate de uitspraak bij zichzelf past.
Bijkomende info	Selectie van items uit de People In My Life Questionnaire en de Learning Climate Questionnaire https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag
Beoordeling	
CAP	Geen beoordeling beschikbaar
Info van de werkgroep OLB	<u>Betrouwbaarheid:</u> De vragenlijst werd enkel afgenomen in fase 1 van het onderzoek (leerlingen van het 2 ^{de} secundair onderwijs). De betrouwbaarheid voor beide subschalen is goed. <u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar eerder onderzoek.
Faire diagnostiek	Geen gegevens beschikbaar
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	januari 2024