

| | |
|---|---|
| Multidimensionale perfectionismeschaal 'Je houding tegenover jezelf' | Werkgroep OLB (2016) Overzicht diagnostisch materiaal ADP |
| Doel of meetpretentie | Metten van verschillende aspecten van perfectionisme. Extreme vormen van perfectionisme worden geassocieerd met zwakke schoolresultaten, een laag zelfbeeld en onbevredigende studiekeuzes. Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen |
| Subschalen/dimensies | Subschalen: Prestatiegericht perfectionisme, Zelfkritisch perfectionisme De subschalen vormen samen het construct 'Persoonlijk functioneren – Perfectionisme' |
| Informatiebron | Leerling |
| Doelgroep/normgroep | Leerlingen in het secundair onderwijs. |
| Jaar normen, steekproef | Het normeringsonderzoek vond plaats in het voorjaar van 2013 bij 614 leerlingen uit het 2 ^{de} jaar secundair onderwijs uit 35 scholen, verspreid over alle Vlaamse provincies. Er waren 24 scholen uit het vrij onderwijs en 11 uit het gemeenschapsonderwijs. Bij 28 scholen bestond het aanbod uit studierichtingen uit de A-stroom, bij 7 scholen was er een aanbod uit de B-stroom. |
| Afnamewijze en duur | De vragenlijst bestaat uit 20 items en kan individueel of collectief worden afgenomen. De leerling dient op een 5 – puntenschaal gaande van "helemaal niet van toepassing op mij" tot "volledig van toepassing op mij" aan te duiden in welke mate de uitspraak bij zichzelf past. |
| Bijkomende info | https://sites.google.com/clbhoutland.be/olb-diagnostiek/aan-de-slag |
| Beoordeling | |
| CAP | Geen beoordeling beschikbaar |
| Gegevens van de werkgroep OLB | <u>Betrouwbaarheid:</u> De vragenlijst werd enkel afgenomen in fase 1 (2de S.O.) van het onderzoek. - Fase 1: de subschalen zijn voldoende tot goed betrouwbaar. 1 subschaal (twijfels over acties) is onvoldoende betrouwbaar. <u>Validiteit:</u> Hierbij wordt verwezen naar eerder onderzoek. |
| Faire diagnostiek | Geen gegevens beschikbaar |
| Beoordeling Prodia | 2e keuze |
| Datum opmaak fiche | januari 2024 |