

<b>I Like It 2</b>	Vanderlocht, M., Deeren, B., Vansteenwinckel, J-M., Veulemans, D., Vandenbossche, K., & Wittoek, G. (2021) Antwerpen: CAP-vzw en PDC – Thomas More Hogeschool <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Cognitief Sterk Functioneren</a> en <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal ADP</a>
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van interesses en aansluitende studierichtingen in de 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad SO Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	150 activiteiten/onderwerpen, verspreid over 10 belangstellingsdomeinen en 53 subdomeinen (domeinen zijn bv. Natuurwetenschappen, kunst en creatie, wiskunde, maatschappij en welzijn)
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	eerste en tweede graad secundair onderwijs
Jaar normen, steekproef	In de periode januari-mei 2021 werd de eerste versie van I like it 2 afgenomen bij een grote groep leerlingen van het 2de jaar secundair onderwijs. Op basis van meer dan 10.000 deelnemers hebben we een representatieve steekproef van 2.000 leerlingen samengesteld. De steekproef is een zeer goede afspiegeling is van de leerlingen die in 2020-2021 het 2de jaar secundair onderwijs volgen in Vlaanderen op vlak van geslacht (100%), 2A/2B (100%), basisopties 2A (99%), basisopties 2B (95%), onderwijsnet (95%) en provincie (98%).
Afnamewijze en duur	Individueel, online via <a href="#">onderwijskiezer - online vragenlijsten</a> De afname moet in een keer gebeuren. Voor acht op tien leerlingen ligt de invultijd tussen 11 en 25 minuten.
Bijkomende info	Met de modernisering van het secundair onderwijs was de vragenlijst toe aan een actualisatie. I like it 2 is de opvolger van I Like Junior (Bos, A. & Magez, W. (2015). Bij een belangstellingstest is volgens de auteurs vooral een vergelijking van de interesse voor verschillende (sub)domeinen van de leerling zelf van belang. Een intra-individuele vergelijking is hier eerder aan de orde dan een vergelijking met de interesse van andere leerlingen. Om deze reden worden in het resultatenrapport geen normscores vermeld.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	geen beoordeling beschikbaar
Faire diagnostiek	Het is niet aangewezen om anderstalige leerlingen met een beperkte kennis van het Nederlands I like it 2 zelfstandig te laten invullen. Een afname bij deze leerlingen is enkel verantwoord met extra ondersteuning (toelichting, foto's, vertaling).
Beoordeling Prodia	<b>Betrouwbaarheid:</b> Zes domeinen hebben een zeer goede interne consistentie van 0,90 of hoger. De vier andere domeinen hebben een interne consistentie tussen 0,86 en 0,89. De mediaan bedraagt 0,90. We kunnen concluderen dat de 10 schalen afzonderlijk een goede tot zeer goede interne consistentie vertonen. Met een mediaanwaarde van 0,90 voor de 10 schalen kunnen we de interne consistentie van I like it 2 globaal als zeer goed bestempelen. <b>Validiteit:</b> De vaststelling dat leerlingen uit inhoudelijk aansluitende basisopties hoger scoren dan andere leerlingen is een aanwijzing voor de validiteit van de vragenlijst. In een vervolgstudie zullen we ook het verband met de gekozen studierichting in het 3de jaar onderzoeken.

	De volledige handleiding is te vinden op <a href="#">Onderwijskiezer</a> . 1 <sup>e</sup> keuze
Datum opmaak fiche	januari 2024