|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerling** |  | | |
| **Klas** |  | **Geboortedatum/leeftijd** |  |

Adviesfase

|  |
| --- |
| **Voorbereiden van het adviesgesprek:**  **Met wie bespreken we wat, wanneer? Wat zijn onze doelen?** |

Leerling, ouders en school staan hier op de voorgrond. De leerling, ongeacht zijn leeftijd, wordt zoveel als mogelijk betrokken tijdens de adviesfase.

* 1. Informeren, overleggen en afspreken omtrent interventies

|  |
| --- |
| **Bespreek integratief beeld, doelen, behoeften, aanbevelingen**  **Kies samen één of meer aanbevelingen en zet om in maatregelen/aanpassingen** |

Concrete maatregelen/aanpassingen:

Wat hebben leerkrachten/ouders… nodig om die maatregelen/aanpassingen te kunnen uitvoeren?

Besluit advies:

|  |
| --- |
| **Afronden: afspraken maken en evaluatie diagnostisch traject** |

Hoe wordt het advies in praktijk omgezet?

Op welke manier worden de aanpak, aanpassingen of maatregelen opgevolgd en geëvalueerd?

* 1. Verslaggeving

|  |
| --- |
| **Het HGD-verslag[[1]](#footnote-1) van het handelingsgericht diagnostisch traject wordt aangevuld, afgewerkt en opgenomen in het multidisciplinair dossier van de leerling.** |

1. Het [HGD-verslag](https://prodiagnostiek.be/wp-content/uploads/2023/11/verslaghgd_netoverstijgend.docx) werd ontwikkeld door de netoverstijgende werkgroep (psycho)diagnostische instrumenten. Om ouders en leerling verslag te geven van een onderzoek vertrek je van een HGD-verslag. [↑](#footnote-ref-1)