

Youth Self Report (YSR)	Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., Nederlandstalige bewerking door Verhulst, F.C. & van der Ende, J. (2013) Rotterdam: Aseba Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Metten van externaliserend en internaliserend probleemgedrag Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Competentie: 20 vragen verdeeld over drie schalen die samen een Totale Competentiescore vormen <ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten • Sociaal • School Gedragsproblemen: 100 à 120 vragen vormen samen de Totale Probleemscore en kunnen verdeeld worden over <ul style="list-style-type: none"> • Empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Angstig/depressief 2. Teruggetrokken/depressief 3. Lichamelijke klachten 4. Sociale problemen 5. Denkproblemen 6. Aandachtsproblemen 7. Regelovertredend gedrag 8. Agressief gedrag Internaliserend gedrag: schalen 1, 2 en 3 Externaliserend gedrag: schalen 7 en 8 • 2007-schalen: 3 nieuwe empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> 9. Obsessief-compulsieve problemen 10. Posttraumatische stressproblemen 11. Positieve eigenschappen • DSM-5-georiënteerde schalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Affectieve problemen (depressieproblemen) 2. Angstproblemen 3. Lichamelijke problemen 4. Aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen 5. Oppositioneel opstandige problemen 6. Gedragsproblemen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Jongeren van 11;00 tot 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Amerikaanse, representatieve normering van 1999 (publicatie in 2001) vormt nog steeds de basis, omwille van grote stabiliteit van de normen over decennia en verschillende culturen heen. Gebruikte normgroep is afhankelijk van scoringsmethode: <ul style="list-style-type: none"> • ADM-scoringsprogramma's vanaf 2007 (ADM 7.1. e.v.), ASEBA-PC en ASEBA-web: multiculturele normen (>30 culturen) verdeeld in drie groepen: laag, midden en hoog. Nederland en België behoren tot de middengroep. De Amerikaanse normen vormen de referentiewaarden. • handmatige scoring en oude ADM-scoringsprogramma's (1999 – 2003): Amerikaanse normen (= standaardnormen groep 2 van de multiculturele normen) Op basis van T-scores worden drie interpretatiegebieden bepaald: normaal, subklinisch en klinisch.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst - individueel

	15 à 20 minuten
Bijkomende info	<p>Nederlandstalige versie van de Youth Self Report (Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., 2001)</p> <p>Beschikbaar in verschillende talen via www.aseba.nl.</p> <p>Via ASEBA-web is elektronische afname mogelijk. Scoring gebeurt handmatig of elektronisch (oudere ADM-programma's of recenter via ASEBA-PC of ASEBA-web). De elektronisch meest recente scoring biedt o.a. een vergelijking van scores tussen verschillende informanten en een vergelijking met één of meer van drie verschillende multiculturele normgroepen (Amerika, Nederland en België behoren tot de middengroep).</p> <p>Bevragen van verschillende informanten blijkt noodzakelijk.</p>
Beoordeling	
CAP	<p><u>2018</u></p> <p>Normen: Recent, ±</p> <p>Betrouwbaarheid: In Amerikaans onderzoek variëren de interne consistentie en hertestingsbetrouwbaarheid van redelijk goed tot zeer goed voor alle schalen. Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid tussen jongeren en ouders of leerkrachten is laag tot zeer laag.</p> <p>Validiteit: Inhouds-, criterium- en begripsvaliditeit voldoende bewezen in Amerikaans/internationaal onderzoek.</p>
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde - we adviseren om vooral gebruik te maken van het profiel (hoge versus lage scores) en voorzichtig te zijn bij de interpretatie van de normen.
Datum opmaak fiche	juni 2020