

Vragenlijst voor de Motorische Vaardigheden van Kleuters (VMVK)	Peersman, W. & Van Waelvelde, H. (2007) Gent: Universiteit Gent Overzicht diagnostisch materiaal Motoriek
Doel of meetpretentie	Evalueren van het motorisch functioneren van kleuters in hun dagelijkse activiteiten Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	28 items met vier scoremogelijkheden die zelfredzaamheidsactiviteiten, fijnmotorische activiteiten en bewegingsspel nagaan Totale score = som van scores op alle items
Informatiebron	Leerkracht
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 3;0 tot en met 5;11 jaar
Jaar normen, steekproef	2007 Normeringsonderzoek op basis van vragenlijsten over 366 kleuters ingevuld door 111 leerkrachten. De handleiding bevat geen gegevens over de kenmerken van de steekproef en de verdeling over leeftijden en geslacht.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel 5 minuten
Bijkomende info	De items zijn ontwikkeld op basis van bestaande vragenlijsten, zoals de M-ABC checklist (Henderson & Sugden, 1992), de DCD-questionnaire (Wilson et al., 2000) en de Early Years Movement Skills Checklist (Chambers & Sugden, 2002), en op basis van kwalitatieve bevraging van acht klinische deskundigen (Menten, 2004). De vragenlijst is te verkrijgen via https://www.ugent.be/ge/revanl/onderzoeksgroepen/pedia/wetmat
Beoordeling	
CAP	<u>2019</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid: De interne consistentie en de test-hertestbetrouwbaarheid na één maand zijn uitstekend. De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid is goed voor 3- en 4-jarigen, maar onvoldoende voor 5-jarigen. Validiteit: De correlatie met de M-ABC2 is hoog voor 3- en 4-jarigen, maar eerder laag bij 5-jarigen. Kinderen met DCD zouden ook beduidend hoger scoren op de vragenlijst. Aangezien gewerkt wordt met ontwikkelingsleeftijden, is voorzichtigheid bij de interpretatie belangrijk.
Faire diagnostiek	geen informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2020