

<b>TempoTest Automatiseren (TTA)</b>	De Vos, T. (2010) Amsterdam: Boom Test uitgevers <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Wiskunde</a>
Doel of meetpretentie	Metten en analyseren van de automatiseringsgraad van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	4 rekenbladeren met elk 50 items: <ul style="list-style-type: none"> <li>• optellen</li> <li>• aftrekken</li> <li>• vermenigvuldigen</li> <li>• delen</li> </ul>
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 1 <sup>ste</sup> tot en met 6 <sup>de</sup> leerjaar
Jaar normen, steekproef	Vlaams normeringsonderzoek in schooljaar 2006-2007 bij 6061 leerlingen (ong. 50% jongens) uit 1 <sup>ste</sup> t.e.m. 6 <sup>de</sup> leerjaar, verspreid qua geografische ligging en verstedelijkingsgraad en verdeeld over 7 groepen (612 tot 1112 leerlingen per groep) naargelang didactische leeftijd (tussen 7 en 55 maanden).
Afnamewijze en duur	Pen-en-papier methode, individueel/collectief 4 x 2 minuten
Bijkomende info	Opvolger van de Tempotest Rekenen (De Vos, 1992) met nieuwe items en nieuwe normering. Te gebruiken met een betalend online-scoringsprogramma (een toegangscode per 30 sets rekenbladen) Toepassing bij leerlingen na zwakker resultaat op LVS.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	geen beoordeling
Faire diagnostiek	geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2023