

## BIJLAGE 3: Mijlpalen in de spraak- en taalontwikkeling<sup>1</sup>

Mijlpalen in de spraak- en taalontwikkeling	
1 j – 1j6m	Begrijpt opdrachtjes met twee woorden. Kan een of meer lichaamsdelen aanwijzen. Veel en gevarieerd brabbelen. Af en toe een herkenbaar woord (éénwoordzin).
1j6m – 2j	Zegt minimum 5-10 woordjes
2j – 3j	Vormt tweewoordzinnen (bijvoorbeeld: mama koek). Begrijpt zinnen met drie woorden. Woordvorming nog onvolledig. Woordenschat neemt explosief toe; de ik- en jij-vorm worden gebruikt.
3j – 4j	Spreekt in zinnen van 3 tot 5 woorden. Gebruikt op het einde van deze fase ongeveer 800 woorden en begrijpt ongeveer 1200 woorden. De opbouw van de zinnen wijkt nog af van die van volwassenen. Vertelt spontaan over wat hij meemaakte. Stelt vragen: wie, wat en waar. Herhaalt vaak woorden. Er zijn nog veel uitspraakfouten, voornamelijk in medeklinkerverbindingen. Sommige articulatiefouten zijn nog niet alarmerend bijvoorbeeld clusterreductie, bijvoorbeeld kaart wordt kaat  Er worden ook lidwoorden gebruikt en meer voorzetsels (nog niet altijd correct). Werkwoorden in de verleden tijd worden nog vaak fout vervoegd. 50% tot 75% van wat het kind zegt is verstaanbaar voor anderen.
4j – 5j	Maakt enkelvoudige zinnen. Stelt vragen: wie, wat, waar, welke, wanneer, waarom, hoe, hoeveel. Zegt voor- en familienaam. Vraagt naar de betekenis van woorden bijvoorbeeld wat is...? Kan een verhaal navertellen aan de hand van prenten. De zinsopbouw is al beter maar er kunnen nog problemen zijn met het meervoud en vervoegingen van het werkwoord. De meeste medeklinkerverbindingen worden correct uitgesproken, er kunnen wel nog problemen zijn met de juiste

<sup>1</sup> Deze bijlage is gebaseerd op Gereviseerde Minimum Spreeknormen (g-ms), Spraak- en taalontwikkeling bij kleuters, iCLB Gent, <https://iclb.be/>, Mijlpalen in de taalontwikkeling VCLB regio Gent, 2009

	<p>uitspraak van de /s/ en de /r/ en verbindingen met de s-klanken (sj, zj, sch...)</p> <p>Gebruikt op het einde van deze fase ongeveer 1500-2000 woorden en begrijpt ongeveer 2500-2800 woorden.</p> <p>75% tot 90% van wat het kind zegt, is duidelijk verstaanbaar voor anderen.</p>
5j en ouder	<p>Goed gevormde, ook samengesteld zinnen kunnen produceren. De taalregels worden consequent toegepast.</p> <p>Gebruikt meer dan 2000 woorden en begrijpt meervoudige opdrachten en voert ze correct uit.</p> <p>Vraagt naar de betekenis van abstracte woorden.</p> <p>Kan een verhaal vloeiend en grammaticaal juist vertellen.</p> <p>De zinslengte en woordvolgorde lijken steeds meer op de volwassenen taal, het taalgebruik blijft nog vaak concreet.</p> <p>90% van de kinderen spreken de klanken correct uit en ongeveer 80% spreken nu ook de medeklinkerverbindingen goed uit.</p>

**Bemerking:**

Bij tandwisseling is lispelen normaal.

De spraakontwikkeling is pas rond 8 jaar voltooid.

**Wanneer doe je een beroep op de logopedist?** [www.vvl.be/webshop/...wanneer-doe-ik-beroep-op-een-logopedist...](http://www.vvl.be/webshop/...wanneer-doe-ik-beroep-op-een-logopedist...)