

Systematische Opsporing Schrijfproblemen 2 (SOS-2-VL)	Van Waelvelde, H., De Mey, B., & Smits-Engelsman, B. (2014) Destelbergen: SIG Overzicht diagnostisch materiaal Motoriek
Doel of meetpretentie	Beoordelen van de kwaliteit van het schrijfproduct en de schrijfsnelheid. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Scoring van eerste vijf overgeschreven regels op zeven criteria: <ul style="list-style-type: none"> • lettervorm • vloeiendheid • letterovergangen • lettergrootte • regelmatigheid in lettergrootte • woordspaties • regelverloop Schrijfsnelheid: aantal geschreven letters in vijf minuten
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 7;0 tot en met 12;11 jaar, na minstens één jaar schrijfonderwijs
Jaar normen, steekproef	Vlaams normeringsonderzoek tussen 2009 en 2011 bij 1388 kinderen uit reguliere basisscholen, met aantallen van 192 tot 396 kinderen per leeftijdsgroep. Er werd gestreefd naar spreiding qua graad van verstedelijking.
Afnamewijze en duur	Test en observatie, pen-en-papier, individueel/collectief 5 minuten
Bijkomende info	Herwerking van de Vlaamse versie van de SOS (Van Waelvelde et al., 2008), de ingekorte versie van de Beknopte beoordelingsmethode van kinderhandschriften (BHK, Hamstra-Bletz, de Bie, & den Brinker, 1987). De auteurs raden aan om voorzichtig om te springen met resultaten van een eenmalige afname waarbij de leerling slechts gedurende 5 minuten een tekst overschrijft. Zie Van Waelvelde, H., Peersman, W., De Mey, B., & Smits-Engelsman, B. (2012). SOS: een instrument om schrijfmotorische problemen op te sporen. Signaal, 80, 4-12.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: De interne consistentie (SOS-2, Vlaanderen) is redelijk. De criteria meten drie verschillende aspecten van schrijfkwaliteit. De interbeoordelaars- en test-hertestbetrouwbaarheid is redelijk voor schrijfkwaliteit maar bij een hertesting schrijven alle kinderen sneller. Validiteit: De correlatie van de SOS-2 met de BHK voor zwakke Nederlandse schrijvers uit 2 ^{de} en 3 ^{de} leerjaar is hoog. Het verband is laag met het oordeel van de leerkracht maar erg hoog met het oordeel van therapeuten.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	Indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2023