

Schaal voor Emotionele Ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking - Revised (SEO-R²)	Morisse en Došen (2016). Antwerpen: Garant Overzicht diagnostisch materiaal Cognitief zwak functioneren en Gedrag & Emotie
Doel of meetpretentie	Zicht krijgen op de emotionele ontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking en daarbij aansluitend handvatten voor aanpak aanreiken. Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen.
Subschalen/dimensies	De emotionele ontwikkeling wordt opgedeeld in 5 fasen, elk met hun eigen hulpvraagtype: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptatie (0-6m) -> homeostase versus disregulatie 2. Eerste socialisatie (6-18m) -> vertrouwen versus wantrouwen 3. Eerste individuatie (18-36m) -> autonomie versus afhankelijkheid 4. Identificatie (3-7j) -> initiatief versus geremdheid 5. Realiteitsbewustwording (7-12j) -> zelfvertrouwen versus minderwaardigheid <p>en omvat 13 domeinen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omgaan met het eigen lichaam 2. Omgaan met 'emotioneel belangrijke anderen' 3. Beleving van zichzelf in interactie met de omgeving 4. Omgaan met een veranderende omgeving – permanentie van object 5. Angsten 6. Omgaan met gelijken 7. Omgaan met materiaal 8. Communicatie 9. Differentiatie van emoties 10. Agressieregulatie 11. Invulling vrije tijd – spelontwikkeling 12. Morele ontwikkeling 13. Regulatie van emoties
Informatiebron	Minimum 2 informanten, bij voorkeur uit verschillende contexten van de persoon.
Doelgroep/normgroep	Kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking.
Jaar normen, steekproef	Het gaat om een discussie-instrument. Een team van mensen die de persoon goed kennen, beoordeelt de ontwikkeling op kwalitatieve en intersubjectieve wijze. Het gaat niet om een classificerend-diagnostisch instrument, het gaat wel om een hulpmiddel om de ondersteuning af te stemmen op de basale emotionele noden van de cliënt.
Afnamewijze en duur	Semi-gestructureerd interview Ongeveer 2 uur

	Voorwaarde voor afname en interpretatie is een grondige kennis, opleiding en ervaring in het theoretisch kader en het instrument zelf.
Bijkomende info	<p>SEO (en de versie R²) is veel meer dan een diagnostisch instrument: het biedt een theoretisch kader en er zit een expertisenetwerk achter (zie https://www.samvzw.be/thema/emotionele-ontwikkeling).</p> <p>Het uiteindelijke 'resultaat', het emotionele ontwikkelingsniveau is indicatief voor de ondersteuning van een cliënt, maar kan niet als een vaststaand label worden opgevat. Zowel groei als terugval zijn mogelijk.</p> <p>Dit instrument kan gebruikt worden binnen scholen buitengewoon onderwijs. Zonder een volledige afname te doen, kan het instrument en het kader erachter helpen om inzicht te krijgen in het emotioneel functioneren van leerlingen (over het hele spectrum van cognitief functioneren), een eerste, ruwe "klinische" inschatting van het emotioneel ontwikkelingsniveau te doen en handvatten aan te reiken naar aanpak.</p>
Beoordeling	
CAP	<p><u>Datum beoordeling: 2018</u></p> <p>Betrouwbaarheid: Er gebeurde nog geen onderzoek naar de psychometrische eigenschappen van de huidige versie.</p> <p>Validiteit: Eerste studies naar validiteit wijzen in de richting van een hoge convergente validiteit en een hoge criteriumvaliditeit, beide vooral bij de groep zonder bijkomende psychiatrische of gedragsproblemen.</p>
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie. Het spreekt voor zich dat emotioneel gedrag en uitingen van emoties sterk afhankelijk zijn van de context waarbinnen een persoon opgroeit en leeft.
Beoordeling Prodia	Enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	Juni 2022