|  |  |
| --- | --- |
| ZORGNIVEAU DEELASPECTEN | *RICHTVRAGEN VOOR REFLECTIE* |
|  |  |
| 1. Zorgoverleg

(Wis p 24-25) | * *Hoe verloopt de aanmelding bij het zorgteam?*
* *In welke mate worden alle partners betrokken in het zorgoverleg?*
* *Is de rol van het CLB op het zorgoverleg duidelijk?*
* *Is er een goede samenwerking en afstemming tussen de verschillende betrokkenen?*
 |
|  |  |
| 1. Verzamelen van informatie

(Wis p 26-30) | * *Wordt informatie doelgericht verzameld?*
* *Worden de ondersteuningsbehoeften van ouders en lkrn in kaart gebracht?*
* *Is het LVS afgestemd op de leerplannen?*
* *Houdt de evaluatie rekening met direct en met uitgesteld effect? Wordt er geëvalueerd in vgl met beginsituatie en in vgl met klasgroep?*
 |
|  |  |
| 1. Onderwijs-, opvoedings- en ondersteuningsbehoeften en aanpak bepalen (Wis p 30-34)
 | * *Wordt gekozen voor de best passende maar minst ingrijpende aanpak?*
* *Is er nagegaan of de gekozen aanpak voor llng of groep llng ook een grotere groep/klas ten goede kan komen?*
* *Wordt rekening gehouden met verwachtingen van llng, ouders, lkr?*
* *Is er oog voor het socio-emotioneel functioneren van de llng?*
* *Zijn er maatregelen opgesteld vanuit het leerlingperspectief?*
* *Vergroten de compenserende maatregelen de ontwikkelingskansen van de llng?*
 |
|  |  |
| 1. Plannen, handelen en evalueren
 | * *Worden duidelijke afspraken gemaakt over welke acties, wanneer evalueren?*
* *Is er afgestemd met ouders, leerlingen?*
* *Blijft de leerling zoveel mogelijk betrokken bij zijn klas?*
* *Worden de aanpak en evaluatie opgenomen in het leerlingdossier?*
* *Hoe gebeurt de samenwerking/aanmelding bij CLB?*
 |
|  |  |