|  |  |
| --- | --- |
| ZORGNIVEAU  DEELASPECTEN | *RICHTVRAGEN VOOR REFLECTIE* |
|  |  |
| 1. Zorgoverleg   (Wis p 24-25) | * *Hoe verloopt de aanmelding bij het zorgteam?* * *In welke mate worden alle partners betrokken in het zorgoverleg?* * *Is de rol van het CLB op het zorgoverleg duidelijk?* * *Is er een goede samenwerking en afstemming tussen de verschillende betrokkenen?* |
|  |  |
| 1. Verzamelen van informatie   (Wis p 26-30) | * *Wordt informatie doelgericht verzameld?* * *Worden de ondersteuningsbehoeften van ouders en lkrn in kaart gebracht?* * *Is het LVS afgestemd op de leerplannen?* * *Houdt de evaluatie rekening met direct en met uitgesteld effect? Wordt er geëvalueerd in vgl met beginsituatie en in vgl met klasgroep?* |
|  |  |
| 1. Onderwijs-, opvoedings- en ondersteuningsbehoeften en aanpak bepalen (Wis p 30-34) | * *Wordt gekozen voor de best passende maar minst ingrijpende aanpak?* * *Is er nagegaan of de gekozen aanpak voor llng of groep llng ook een grotere groep/klas ten goede kan komen?* * *Wordt rekening gehouden met verwachtingen van llng, ouders, lkr?* * *Is er oog voor het socio-emotioneel functioneren van de llng?* * *Zijn er maatregelen opgesteld vanuit het leerlingperspectief?* * *Vergroten de compenserende maatregelen de ontwikkelingskansen van de llng?* |
|  |  |
| 1. Plannen, handelen en evalueren | * *Worden duidelijke afspraken gemaakt over welke acties, wanneer evalueren?* * *Is er afgestemd met ouders, leerlingen?* * *Blijft de leerling zoveel mogelijk betrokken bij zijn klas?* * *Worden de aanpak en evaluatie opgenomen in het leerlingdossier?* * *Hoe gebeurt de samenwerking/aanmelding bij CLB?* |
|  |  |