

Revisie Amsterdamse Kinder intelligentietest 2^{de} editie (RAKIT-2)	Resing, W.C.M., Bleichrodt, N., Drenth, P.J.D., & Zaal, J.N. (2014) Amsterdam: Pearson Overzichten diagnostisch materiaal Cognitief Sterk Functioneren en Cognitief Zwak Functioneren																								
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van het cognitief functioneren bij kinderen Algemene intelligentietest Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen																								
Subschalen/dimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Perceptueel Redeneren (PR): 5 subtests • Verbaal leren (VL): 2 subtests • Ruimtelijke Oriëntatie en Tempo (ROT): 2 subtests • Verbale Vlotheid (VV): 2 subtests <p>We geven een aanzet tot positionering van de subtests in het CHC-model:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Figuur herkennen</td><td>Gv</td></tr> <tr><td>2. Exclusie</td><td>Gf</td></tr> <tr><td>3. Geheugenspan</td><td>Gwm (niet talig kanaal)</td></tr> <tr><td>4. Woordbetekenis</td><td>Gc</td></tr> <tr><td>5. Doolhoven</td><td>Gv</td></tr> <tr><td>6. Analogieën</td><td>Gc/Gf</td></tr> <tr><td>7. Kwantiteit</td><td>Gf/Gq</td></tr> <tr><td>8. Schijven</td><td>Gv/Gs</td></tr> <tr><td>9. Namen Leren</td><td>Gwm/Glr (talig én niet talig)</td></tr> <tr><td>10. Verborgene Figuren</td><td>Gv</td></tr> <tr><td>11. Ideeënproductie</td><td>Gl/Gr</td></tr> <tr><td>12. Vertelplaat</td><td>Gc/...</td></tr> </table>	1. Figuur herkennen	Gv	2. Exclusie	Gf	3. Geheugenspan	Gwm (niet talig kanaal)	4. Woordbetekenis	Gc	5. Doolhoven	Gv	6. Analogieën	Gc/Gf	7. Kwantiteit	Gf/Gq	8. Schijven	Gv/Gs	9. Namen Leren	Gwm/Glr (talig én niet talig)	10. Verborgene Figuren	Gv	11. Ideeënproductie	Gl/Gr	12. Vertelplaat	Gc/...
1. Figuur herkennen	Gv																								
2. Exclusie	Gf																								
3. Geheugenspan	Gwm (niet talig kanaal)																								
4. Woordbetekenis	Gc																								
5. Doolhoven	Gv																								
6. Analogieën	Gc/Gf																								
7. Kwantiteit	Gf/Gq																								
8. Schijven	Gv/Gs																								
9. Namen Leren	Gwm/Glr (talig én niet talig)																								
10. Verborgene Figuren	Gv																								
11. Ideeënproductie	Gl/Gr																								
12. Vertelplaat	Gc/...																								
Informatiebron	Leerling																								
Doelgroep/normgroep	kinderen vanaf 4 jaar tot 12½ jaar																								
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek vond plaats van september 2009 tot november 2011 bij 850 Nederlandse en 422 Vlaamse kinderen. Er zijn aparte normen voor Nederland en Vlaanderen. De Vlaamse steekproef bestond uit 50 kinderen per leeftijdsgroep (m.u.v. 22 kinderen tussen 12 en 12;6 jaar). Bij het verzamelen van de normen is gezorgd dat per leeftijd, sekse, regio, urbanisatie, etniciteit, onderwijsvorm en opleidingsniveau moeder een zo goed mogelijke afspiegeling van de doelpopulatie getrokken is.																								
Afnamewijze en duur	Individueel, pen en papier afnameduur tussen 90 en 150 minuten																								
Bijkomende info	De RAKIT-2 items bestaan voor 75% uit 'oude' RAKIT-items uit 1984. In de handleiding (deel 2 blz 44) wordt vermeld dat de RAKIT-2 zich onderscheidt o.a. omdat de IQ-tabellen gaan tot 40. Onder de zone IQ 50 is zulke test – wanneer hij gebruik maakt van een genormaliseerde standaard score – echter niet meer in staat om betrouwbaar te meten.																								
Beoordeling																									
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: Voor het totaal IQ tussen .94 en .97 (naargelang de leeftijdsgroep), wat ronduit schitterend is. Voor de verkorte IQ-versie: .90 tot .96. Wat de factorscores betreffen, zijn de betrouwbaarheden zeer hoog (Perceptuele																								

	<p>Redeneerfactor) tot hoog (Verbale Leerfactor). Voor de Ruimtelijke oriëntatie- en de Tempofactor en voor de Verbale Vlotheidsfactor (resp. .82 en .80) dient men ruime betrouwbaarheidsgrenzen in acht te nemen.</p> <p>Validiteit: De validiteit is uitvoerig onderzocht met verscheidene benaderingswegen. De rapportering in de handleiding is helder en biedt de nodige garanties op het vlak van de validiteit : de test meet wat hij bedoelt te meten.</p>
Commissie psychodiagnostiek (BFP)	<p>2019</p> <p>Algemene intelligentietest (a)</p> <p>Kwalificatie: A (goed)</p>
Faire diagnostiek	<p>Allochtone Vlaamse en Nederlandse kinderen waren representatief vertegenwoordigd in de normeringssteekproef. Zie Bijlage Faire diagnostiek van cognitief functioneren.</p>
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020