

Vragenlijst over Emotieregulatie bij Kinderen en Jongeren (FEEL-KJ)	Grob, A. & Smolenski, C. Aanpassing voor Vlaanderen door Braet, C., Cracco, E., & Theuwis, L. (2013) Amsterdam: Hogrefe Overzichten diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie en Cognitief Sterk Functioneren
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van strategieën die een kind of jongere gebruikt om zijn/haar emoties (boosheid, angst en verdriet) te reguleren. Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	90 items (30 items per emotie) m.b.t. 15 verschillende emotieregulatiestrategieën ondergebracht in drie categorieën: <ul style="list-style-type: none"> - adaptieve strategieën - maladaptieve strategieën - externe regulatiestrategieën
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen en jongeren van 8;0 tot en met 18;11 jaar die de Nederlandse taal goed beheersen.
Jaar normen, steekproef	Er is een aparte normering voor Nederlandse en Vlaamse kinderen (8 tot en met 12 jaar) en jongeren (13 tot en met 18 jaar). De Vlaamse normen zijn ook opgesplitst volgens geslacht. Voor de Vlaamse steekproef werd de FEEL-KJ in 2010/2011 ingevuld door 1116 leerlingen van 8 tot en met 18 jaar. Binnen de steekproef was er een optimale spreiding van onderwijsnet, onderwijsvorm en sociaaleconomische achtergrond. Er was een lichte oververtegenwoordiging van meisjes, kinderen van hoger opgeleide ouders en kinderen uit stedelijke gebieden. De aantallen per normgroep variëren van 200 tot 401.
Afnamewijze en duur	Zelfrapportagevragenlijst, individueel 15 tot 20 minuten
Bijkomende info	De resultaten bieden aanwijzingen voor het opstellen van een individueel behandelingsplan. In 2020 werd de handleiding van de FEEL-KJ geheel herzien en uitgebreid met oudernormen omwille van een uitbreiding met ouderrapportage. In afwachting van een beoordeling door CAP slaat de informatie in deze fiche voorlopig enkel op de zelfrapportage.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: de meeste schalen hebben een hoge interne consistentie (.79 tot .95). Enkele schalen hebben echter een betrouwbaarheidscoëfficiënt die kleiner is dan .70 en zijn dus minder betrouwbaar (zie handleiding). Validiteit: De begripsvaliditeit is voldoende en de resultaten van onderzoek naar convergente en divergente validiteit en criteriumvaliditeit zijn conform de verwachtingen.
Faire diagnostiek	Geen leerlingen in de steekproef die de Nederlandse taal niet goed beheersen. Geen informatie over herkomst.
Beoordeling Prodia	1e keuze (enkel zelfrapportage)
Datum opmaak fiche	juni 2020