

Diagnostiek van dyslexie in het hoger onderwijs Spelling	Ghesquière, P. e.a. (laatste update 2022) Leuven: Praktijkcentrum Psychologie en Pedagogische wetenschappen, KU Leuven: https://ppw.kuleuven.be/ogop/dyslexie-hoger-onderwijs Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Beoordelen van spellingsvaardigheden in het Nederlands en Engels Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Voor studenten die een opleiding in het ASO, TSO of KSO volgden, wordt voor de evaluatie van het Nederlands spellen gebruik gemaakt van 2 bestaande instrumenten. Voor de evaluatie van het spellen op woordniveau betreft het de toets Woordspelling uit de GI&Schr , Test voor Gevorderd Lezen & SCHrijven' (Depessemier P. & Andries C., 2009). Voor de evaluatie van het spellen op zinsniveau wordt gebruik gemaakt van de TASP , Test geautomatiseerd spellen voor jongvolwassenen (Mostaert, C., Smets I. e.a., 2016). Voor studenten die een opleiding in het BSO volgden wordt voor de evaluatie van het Nederlands spellen gebruik gemaakt van de TODIO-S , Toets voor Diagnostisch Onderzoek – Spelling (Kennes, L., Vonckx, C. & Van Rompaey, A., 2018). Naast problemen bij het lezen en/of spellen van de moedertaal zien we bij nagenoeg alle personen met dyslexie vergelijkbare, en vaak zelfs ernstiger problemen bij het lezen en/of spellen in een vreemde taal. Voor haar masterproef ontwikkelde Vandekerckhove (2014) een nieuw Engels zinnendictee.
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Het normeringsonderzoek van het Engels zinnendictee werd uitgevoerd bij 793 studenten uit de eerste bachelor aan de UCLL (professionele bachelors) en de KU Leuven (academische bachelors).
Jaar normen, steekproef	Voor GI&schr , TASP en TODIO-S : zie diagnostische fiches Voor Engels dictee: Boven, C., & Vangeneugden, M. (2017) <i>Normering en foutenclassificatie van een Engels dictee in het kader van de diagnostiek van dyslexie bij jongvolwassenen</i> (Unpublished master's thesis). Katholieke Universiteit Leuven, Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.
Afnamewijze en duur	Dictee, individueel Geen info over afnameduur
Bijkomende info	Om het Engelse dictee zo gestandaardiseerd mogelijk af te nemen, wordt er gebruik gemaakt van een audio-opname, ingesproken door een leerkracht Engels uit het secundair onderwijs. Deze is geïntegreerd in een powerpointpresentatie waar bij de helft van de zinnen ook een vertaling wordt aangeboden (auditief en visueel). Het kan interessant zijn om kwalitatief na te gaan of de cliënt meer fouten maakt op de zinnen zonder vertaling dan die met vertaling.
Beoordeling	
CAP	<u>2019</u>

	Normen: Recent, \pm Er zijn geen gegevens over betrouwbaarheid en validiteit beschikbaar op de website.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	december 2023