

Vragenlijst executieve functies voor 2- tot 5-jarigen (BRIEF-P)	Garcia, G.A., Espy, K.A., & Isquith, P.K., Nederlandse bewerking door van der Heijden, K.B., Suurland, J., de Sonnevillie, L.M.J., & Swaab, H. (2013) Amsterdam: Hogrefe Overzichten diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie en Cognitief Sterk Functioneren
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van executieve functies op (beschrijvend) gedragsniveau. Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen.
Subschalen/dimensies	Vijf schalen: <ul style="list-style-type: none"> • Inhibitie • Flexibiliteit • Emotieregulatie • Werkgeheugen • Plannen en Organisatie Totaalindex en drie algemene indices: Inhibitie-Zelfcontrole index, Flexibiliteit-Emotionele index en Metacognitie index. Twee validiteitsschalen: Negativiteit en Inconsistentie.
Informatiebron	ouder / leerkracht
Doelgroep/normgroep	kinderen van 2;00 tot en met 5;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Aparte normering voor Nederland (december 2010 tot juli 2012) en Vlaanderen (oktober tot december 2012). Nederlands normeringsonderzoek bij 1747 kleuters tussen 2 en 5 jaar oud met een representatieve spreiding volgens regio. Hoogopgeleide en autochtone ouders waren respectievelijk sterk en licht oververtegenwoordigd. Aparte normering voor geslacht en leeftijd (2-3 jaar en 4-5 jaar). Vlaams normeringsonderzoek bij 427 kleuters tussen 2;10 en 6 jaar oud, afkomstig uit 13 vrije basisscholen in de provincies Antwerpen (2 scholen), Limburg (10 scholen) en Vlaams-Brabant (1 school). Oververtegenwoordiging van meisjes (53,9%). De meeste moeders (43,1%) waren in het bezit van een hoger niet-universitair diploma; de meeste vaders (39,2%) hadden hoger secundair onderwijs als hoogste opleidingsniveau. Geen aparte normering voor geslacht en leeftijd wegens geringe effectgrootte van vastgestelde verschillen.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel 10 minuten
Bijkomende info	De BRIEF-P is bij Hogrefe ook beschikbaar in het Duits. Gezien het verschil in beoordeling gebruik je bij onderkende vragen best de Nederlandse normen. Bij indicerende, bijv. veranderingsgerichte, vragen verdienen de Vlaamse normen de voorkeur. Voor meer informatie over soorten onderzoeksvragen, zie Hypothesen en onderzoeksvragen formuleren .
Beoordeling	
CAP	<u>2019</u> Normen: ± Betrouwbaarheid: In de Nederlandse steekproef zijn de interne consistentie en test-hertestbetrouwbaarheid behoorlijk tot zeer goed. Gegevens voor de Vlaamse steekproef ontbreken. Validiteit: De proef test wat ze pretendeert te testen. Enige nuancering en voorzichtigheid bij afname is wenselijk, verdere toelichting zie CAP-vademecum en handleiding.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie

Beoordeling Prodia	Nederlandse normen: 2e keuze Vlaamse normen: enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	oktober 2020