

## Bijlage 6: Mijlpalen in de spraak- en taalontwikkeling<sup>1</sup>

Mijlpalen in de spraak- en taalontwikkeling	
1j – 1j6m	<p>Begrijpt opdrachtjes met twee woorden.</p> <p>Kan een of meer lichaamsdelen aanwijzen.</p> <p>Veel en gevarieerd brabbelen.</p> <p>Af en toe een herkenbaar woord (eenwoordzin).</p>
1j6m – 2j	<p>Zegt minimum 5-10 woordjes</p>
2j – 3j	<p>Vormt tweewoordzinnen (bijvoorbeeld: mama koek).</p> <p>Begrijpt zinnen met drie woorden.</p> <p>Woordvorming nog onvolledig.</p> <p>Woordenschat neemt explosief toe; de ik- en jij-vorm worden gebruikt.</p>
3j – 4j	<p>Spreekt in zinnen van 3 tot 5 woorden.</p> <p>Gebruikt op het einde van deze fase ongeveer 800 woorden en begrijpt ongeveer 1200 woorden.</p> <p>De opbouw van de zinnen wijkt nog af van die van volwassenen.</p> <p>Vertelt spontaan over wat hij meemaakte.</p> <p>Stelt vragen: wie, wat en waar.</p> <p>Herhaalt vaak woorden.</p> <p>Er zijn nog veel uitspraakfouten, voornamelijk in medeklinkerverbindingen.</p> <p>Sommige articulatiefouten zijn nog niet alarmerend bijvoorbeeld clusterreductie, bijvoorbeeld 'kaart' wordt 'kaat'.</p> <p>Er worden ook lidwoorden gebruikt en meer voorzetsels (nog niet altijd correct).</p> <p>Werkwoorden in de verleden tijd worden nog vaak fout vervoegd.</p> <p>50% tot 75% van wat het kind zegt is verstaanbaar voor anderen.</p>

<sup>1</sup> Deze bijlage is gebaseerd op Gereviseerde Minimum Spreeknormen (g-ms), Spraak- en taalontwikkeling bij kleuters, iCLB Gent, [www.iclbgent.be](http://www.iclbgent.be), Mijlpalen in de taalontwikkeling VCLB regio Gent, 2009

## Mijlpalen in de spraak- en taalontwikkeling

<p><b>4j – 5j</b></p>	<p>Maakt enkelvoudige zinnen.</p> <p>Stelt vragen: wie, wat, waar, welke, wanneer, waarom, hoe, hoeveel.</p> <p>Zegt voor- en familienaam.</p> <p>Vraagt naar de betekenis van woorden, bijvoorbeeld ‘wat is...?’</p> <p>Kan een verhaal navertellen aan de hand van prenten.</p> <p>De zinsopbouw is al beter maar er kunnen nog problemen zijn met het meervoud en vervoegingen van het werkwoord.</p> <p>De meeste medeklinkerverbindingen worden correct uitgesproken, er kunnen wel nog problemen zijn met de juiste uitspraak van de /s/ en de /r/ en verbindingen met de s-klanken (sj, zj, sch...).</p> <p>Gebruikt op het einde van deze fase ongeveer 1500-2000 woorden en begrijpt ongeveer 2500-2800 woorden.</p> <p>75% tot 90% van wat het kind zegt, is duidelijk verstaanbaar voor anderen.</p>
<p><b>5j en ouder</b></p>	<p>Goed gevormde, ook samengestelde zinnen kunnen produceren.</p> <p>De taalregels worden consequent toegepast.</p> <p>Gebruikt meer dan 2000 woorden en begrijpt meervoudige opdrachten en voert ze correct uit.</p> <p>Vraagt naar de betekenis van abstracte woorden.</p> <p>Kan een verhaal vloeiend en grammaticaal juist vertellen.</p> <p>De zinslengte en woordvolgorde lijken steeds meer op de volwassenentaal, het taalgebruik blijft nog vaak concreet.</p> <p>90% van de kinderen spreken de klanken correct uit en ongeveer 80% spreken nu ook de medeklinkerverbindingen goed uit.</p>

### Bemerking:

Bij tandwisseling is lispelen normaal.

De spraakontwikkeling is pas rond 8 jaar voltooid.

### **Wanneer doe je een beroep op de logopedist?**

Zie website van Vlaamse Vereniging voor Logopedisten [www.vvl.be/wanneer-doe-je-beroep-op-een-logopedist/](http://www.vvl.be/wanneer-doe-je-beroep-op-een-logopedist/).