## Bijlage 4: Ernst van probleemgedrag volgens de criteria van Rutter

|  |
| --- |
| **Naam kind: Geboortedatum:** |

| **Criteria van Rutter** | **Nadere omschrijving** | **Van toepassing** | **Omschrijving van het gedrag van de leerling** |
| --- | --- | --- | --- |
| Het gedrag is leeftijdsadequaat | Past het gedrag bij de leeftijd van de leerling?Hoe groter het verschil tussen de leeftijdsnorm en het probleemgedrag, hoe ernstiger het probleem |  |  |
| Duur van het probleemgedrag | Hoe lang duren de problemen?Hoe langer de problemen duren, hoe ernstiger het probleemgedrag |  |  |
| Omstandigheden | Zijn de problemen begrijpelijk gezien de omstandigheden?Als de omstandigheden ‘normaal’ zijn, is het probleemgedrag ernstiger te beoordelen dan wanneer er een duidelijke aanleiding is. |  |  |
| Socioculturele setting. Mate van voorkomen in de populatie | Past het gedrag in de (sub)cultuur waartoe het kind behoort?Wanneer een bepaald gedrag niet voldoet aan de normen van de (sub)cultuur, beschouwt men het als problematisch. |  |  |
| Hoeveelheid en frequentie van de problemen  | Zijn er veel problemen met een hoge frequentie?Wanneer veel problemen samen in een hoge frequentie voorkomen, beschouwt men ze als ernstiger. |  |  |
| Type problemen en mate van voorkomen van die problemen in de populatie | Welke types problemen zijn er?Als bepaalde problemen doorgaans weinig voorkomen in de normale populatie, zullen ze eerder als ernstig worden beschouwd. |  |  |
| Intensiteit van de problemen | Hoe intens zijn de problemen?Problemen die intensief voorkomen, zijn ernstiger dan wanneer ze in een milde vorm voorkomen |  |  |
| Verandering van gedrag | Is de gedragsverandering begrijpelijk gezien het verleden of is deze geheel onverwacht?Een onverwachtse gedragsverandering is doorgaans ernstiger. |  |  |
| Situatie-gebondenheid | Komt dit gedrag in een of meerdere situaties voor?Probleemgedrag in meerdere situaties is ernstiger. |  |  |
| Belemmering van ontwikkeling op andere gebieden | Belemmert probleemgedrag ook andere gebieden zoals leren, werkhouding, sociale contacten?Hoe meer belemmeringen voorkomen op verschillende ontwikkelingsgebieden, hoe ernstiger we dat vinden. |  |  |