

Prodia, mee(r) met diagnostiek?

Prodia innoveert!

Prodia innoveert! En dat zetten we graag in de kijker met deze eerste nieuwsbrief. De sector staat niet stil. IJH, M-decreet, ... en dus gaan we uiteraard de protocollen in lijn brengen met deze decreten. Eerst en vooral is er een nieuw Algemeen Diagnostisch Protocol (ADP) in de maak, dat na de kerstvakantie ter beschikking zal zijn. Aansluitend krijgen de protocollen over leerproblemen en –stoornissen een stevige update: meer handelingsgericht, minder labelend. We zullen nieuwigheden en actualiteit op een rij zetten in een Prodiabrief. Een overzicht van de Prodiabrieven wordt binnenkort op de website gepubliceerd.

In de loop van dit schooljaar nemen we die website (www.prodiagnostiek.be) overigens flink onder handen. Daarover kennen we graag jullie mening, kwestie van bij de vernieuwing rekening te kunnen houden met jullie wensen en behoeften. Kruipt meteen in je pen!

Wie zijn we? Het netoverstijgende Prodia-team:

- Filip Bally – POC OVSG-POV
- Veerle Breugelmans – VCLB
- Eva Coolen - VCLB
- Moniek De Keyser - VCLB
- Mia Fabry – POC CLB GO!
- Sarah Schaubroeck – CLB GO!
- Lies Verlinde - VCLB
- Hilde Werrebrouck - VCLB

Geef je mening!

voor 15 januari 2015 aan
prodiabrief@prodiagnostiek.be

Waarom en wanneer gebruik je de website nu?

Wat moet er volgens jou veranderen zodat je de website in de toekomst vaker gaat gebruiken?

Wat wil je kunnen vinden op de website, welke rubrieken, welke info, ... of wat mis je nu?

p1

Van ontwikkeling naar implementatie

Bij het begin van het werkjaar maakte het project Prodia – Protocollering diagnostiek een 'doorstart'. In een convenant met het departement onderwijs staan de doelstellingen voor één jaar beschreven met een uitbreiding en accentverschuiving in de opdracht: van ontwikkeling naar implementatie.

De algemene doelstellingen m.b.t. implementatie worden bepaald door de convenant van het schooljaar 2014-2015:

1. implementatiestrategieën, implementatiematerialen en concrete ervaringen en feedback (inclusief noden) inzake implementatie van handelingsgerichte diagnostische protocollen en ICF in CLB uit de verschillende netten verzamelen en ordenen;
2. ontbrekende implementatiematerialen aanmaken/ontwikkelen;
3. zo komen tot een voorstel van implementatiestrategie ('best practice' inzake implementatie);

4. deze implementatiestrategie en materialen toepassen in testsituaties in minimaal 5 CLB's;
5. nauwe samenwerking realiseren met de reguliere ondersteuningsdiensten voor CLB in de verschillende netten (train-de-trainer);
6. nauwe samenwerking met competentieontwikkeling.

Implementatietraject

In deze Prodiabrief willen we verder stilstaan bij het implementatietraject. Om de toepassing van de diagnostische protocollen in het werkveld verder te ondersteunen tekenden we een aantal projecten uit die we graag aan jullie voorstellen.

Wat zijn de projecten?

Concreet zijn er vier grote projecten:

1. Prodiabrief (waarvan deze de eerste is)
2. Focusgroepen
3. Ondersteuning op maat en
4. Website



p2

We willen met deze projecten zo dicht mogelijk aansluiten bij wat het werkveld nodig heeft. Participatief werken en open communicatie zijn voor ons belangrijke uitgangspunten. In al onze projecten willen we zoveel mogelijk input en feedback van de gebruikers, de CLB's zelf.

1. Prodiabrief

Deze Prodiabrief bijt de spits af. Het Prodia-team richt zich met de Prodiabrieven vooral naar de CLB-medewerkers en de competentieontwikkelaars. Dit omdat de focus nu ligt op ondersteuning van de implementatie in het CLB.

2. Focusgroepen

Om bij de implementatie te kunnen aanleunen bij wat het werkveld nodig heeft, is jullie input onmisbaar. Daarom zijn we dit najaar met het project focusgroepen gestart.

Onder 'focusgroep' wordt verstaan: een groep met een beperkt aantal deelnemers, die een zorgvuldig geplande discussie voeren over hun ideeën, motieven, denkwijzen omtrent een specifiek aandachtsgebied. Het doel van deze focusgroepen is een zicht krijgen op:

- de huidige stand van zaken wat betreft de implementatie van de Prodia-protocollen;
- de noden van het werkveld/de sector in kaart brengen;
- de materialen van het CLB die gerelateerd zijn aan Prodia;
- het huidig gebruik van de website.

Om praktische redenen wordt er vertrokken vanuit reeds bestaande bijeenkomsten (personeelsvergaderingen, bijeenkomst van ankerfiguren per net, provinciale bijeenkomsten, ...). Diversiteit is belangrijk bij de samenstelling zodat de focusgroepen zo goed mogelijk het werkveld representeren.

De vragen die aan bod zullen komen stellen we reeds op voorhand aan de deelnemers ter beschikking. Dit kan een gelegenheid zijn om even met de collega's van het CLB van gedachten te wisselen en ook hun ervaringen mee te nemen naar de focusgroepen.

3. Ondersteuning op maat

Het Prodia-team zal dit schooljaar een implementatietraject starten met 5 CLB's:

- 1 CLB van OVSG-POV
- 1 CLB van het GO!
- 3 Vrije CLB's

Dit traject is een coachend leerproces waarbij twee Prodia-medewerkers samen met het CLB op pad gaan.

Wordt vervolgd ...

4. Website

Je las het al bij het begin van deze Prodiabrief. We denken aan een nieuwe website met meer ruimte voor ondersteuningsmateriaal (mindmap, tools, presentaties, beslisbomen,...) en communicatiekanalen (Prodiabrief, rubriek 'in de kijker', forum, ...). Daarom doen we een warme oproep om jullie mening te vragen over de website www.prodiagnostiek.be.

Wat willen we van jullie weten?

Vraag 1: Waarom en wanneer gebruik je de website nu?

Vraag 2: Wat moet er volgens jou veranderen zodat je de website in de toekomst vaker gaat gebruiken?

Vraag 3: Wat wil je kunnen vinden op de website, welke rubrieken, welke info, ... of wat mis je nu?

Laat je mening horen en mail je feedback op bovenstaande vragen naar prodiabrief@prodiagnostiek.be voor 15 januari 2015.

Bedankt!

Het Prodia-team:

Filip Bally, Veerle Breugelmans, Eva Coolen, Moniek De Keyser, Mia Fabry, Sarah Schaubroeck, Lies Verlinde en Hilde Werrebrouck.